

Муниципальное общеобразовательное учреждение
городского округа Балашиха
ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ

143900 Московская область г. Балашиха ул. 40 лет Победы, д.21

E-mail: zemgym@Yandex.ru

официальный сайт МОУ «Земская гимназия»: <http://www.zemgym.ru/>



«УТВЕРЖДАЮ»

«30» августа 2011г.

Директор МОУ «Земская гимназия»

_____ Г.В. Кравченко

(Приказ № _____ от 30августа 2011г.)

«СОГЛАСОВАНО»

«30» августа 2011г.

Сопредседатели Управляющего совета:

Дайлов А.А. _____

Кравченко И.Л. _____

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «Земская гимназия»
за 2010-2011 учебный год**

Содержание

НОРМАТИВНО – ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА.....	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ».....	4
Характеристика гимназии и принципы ее образовательной политики.....	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ».....	6
Анализ организации учебного процесса и содержания образования.....	6
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	10
РЕЗУЛЬТАТЫ МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ	13
2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	13
Муниципальный уровень.....	13
Региональный уровень.....	15
Всероссийский уровень.....	15
Результаты Единого Государственного Экзамена по предметам 2010-2011 учебный год.....	18
СПОРТИВНАЯ РАБОТА МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ».....	19
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЗЕМСКОЙ ГИМНАЗИИ В ТВОРЧЕСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ.....	19
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	21
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ».....	29
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ».....	31
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ».....	42
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО РЕЖИМА УЧАСТНИКОВ	44
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ».....	44
АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ» НОВЫХ СанПиН 2.4.2.2821-10.....	47

В своей деятельности МОУ «Земская гимназия» руководствуется следующими Законами и нормативными документами:

Нормативно – законодательная база

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-ФЗ до включительно в ред. 17.12.2009 № 313-ФЗ)
- ✓ Президентская образовательная инициатива «Наша новая школа»
- ✓ Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление от 19.03.2001 № 196 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 № 854)
- ✓ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783)
- ✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993);
- ✓ Устав МОУ «Земская гимназия»
- ✓ Положение о профильных классах МОУ «Земская гимназия»
- ✓ Локальные акты и положения МОУ «Земская гимназия»

Образовательная политика МОУ «Земская гимназия»

При переходе к новой парадигме образования – от ЗУНов к компетентностному подходу, когда вводятся Федеральные образовательные стандарты нового поколения, содержание образования должно включать в себя выращивание деятельностных, мыслительных и рефлексивных способностей учащихся, обладание которыми позволит выпускникам школ принимать и реализовывать верные решения в быстро меняющемся мире.

Для достижения этих целей педагоги должны обладать коммуникативными, управленческими, игротехническими способностями, которые позволят внедрить в образовательный процесс методологизацию, игровые технологии, личностно-деятельностный подход.

Характеристика гимназии и принципы ее образовательной политики

1.1. Миссия гимназии

«Обеспечить высокое качество образовательного процесса на основе развития научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и учащихся, внедрение в образовательный процесс здоровьеразвивающих образовательных технологий с целью успешной социализации каждого ребенка на любом возрастном уровне и повышения степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса (детей, родителей, учителей, общества, государства)»

Цель деятельности: создать образовательную среду, обеспечивающую формирование человека и гражданина, способного к личностно и социально значимой самореализации в условиях меняющегося мира.

1.2. Методологической основой развития и функционирования Земской гимназии является системно - деятельностный подход, который обеспечивает:

- ✓ Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самоуправлению, самоорганизацию и непрерывному образованию
- ✓ Проектирование и конструирование развивающей образовательной среды в «Земской гимназии». Развитие и поддержка программно- проектной деятельности участников образовательного процесса «Земская гимназия»

- ✓ Активная учебно-познавательная деятельность гимназистов
- ✓ Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Формирование благоприятной среды для формирования личности обучаемых. Реализация программы «Достоинство, взаимоуважение и ответственность личности» под рук. академика РАО, проф. доктора псих. наук И.А. Зимней.
- ✓ Формирование здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей образовательной среды, использование здоровьеразвивающих технологий по системе доктора медицинских наук В.Ф. Базарного (раздельно-параллельное обучение, офтальмотренажеры, массажные коврики, парты-конторки, обучение в движении и т.д.)
- ✓ Формирование единого образовательного пространства при реализации базисного учебного плана, системы дополнительного платного образования, системы внеклассной и общественной работы на базе «Земской гимназии»
- ✓ Создание инновационной площадки частного - государственного партнерства (МОУ - НОУ «Земская гимназия»), обеспечивающей реализацию творческих проектов учителей, обучающихся, родителей и общественности с привлечением НП «Попечительский совет»

Общая характеристика МОУ «Земская гимназия»

Анализ организации учебного процесса и содержания образования

Основой образовательного процесса являются:

- личностно-ориентированный характер образования, создание условий для саморазвития, самоуправления и самоорганизации личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности;
- приоритет гуманистических ценностей в образовании и педагогических отношениях;
- возможность выбора образовательной траектории как основание свободного самоопределения обучающихся;
- научность и личностно - деятельностный подход как условие формирования и развития творческих и исследовательских подходов к изучаемому материалу, ориентация образования на передовые достижения современной научной мысли, стимулирование самостоятельной активности обучающихся и развитие умений использовать знания в нестандартных, жизненных ситуациях;
- демократизм как один из важнейших принципов организации образовательного процесса, предполагающий отношения сотрудничества в образовательном сообществе и подчеркнутое внимание и уважительное отношение к самостоятельному выбору обучающегося, его творческим достижениям, его жизненной позиции;
- этнографичность как использование специфичных образовательных условий региона (культурных, исторических, природных и т.д.) для расширения образовательных возможностей гимназистов
- компетентностный подход.

Образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В рабочих программах учителя-предметники указывают цели, соответствующие образовательной программе МОУ «Земская гимназия», описывают пути достижения этих целей и возможные способы рефлексии достижения поставленных задач.

На заседаниях научно-методического совета, гимназических методических объединениях намечался план реализации концепции формирования развивающего образовательного пространства. Поощрялись педагоги, которые занимались проектной деятельностью и

координировали работу различных проектных групп. Лучшие проекты выдвигались на представление во время Недели науки, на поощрение.

Образовательная программа гимназии направлена на:

- осуществление образовательного процесса на основе здоровьеразвивающих образовательных технологий;
- создание условия для овладения учащимися современными коммуникационными технологиями, формирования адекватной современному уровню знаний картины мира в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обеспечение личностно-деятельностный характер образования, направленность на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, практической и творческой деятельности, способности обучающихся к самоорганизации и самообразованию, развитие мотивации достижения;
- создание системы профильного обучения, ориентированную на социализацию обучающихся в соответствии с личностными особенностями и с учетом реальных потребностей рынка труда;
- воспитание общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека), культуры общения;

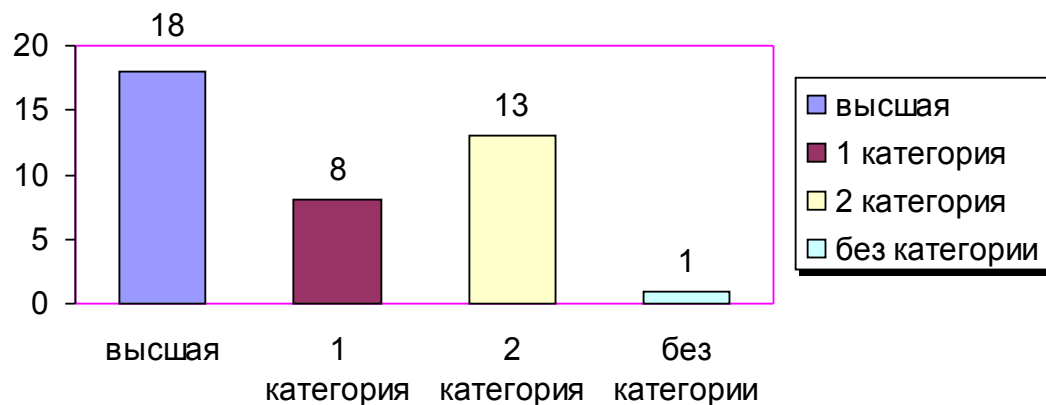
Учебный план на 2010-2011 учебный год был разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», письма Министерства образования Московской области от 07.07.2009г. № 4994-05о/07 «О реализации базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Московской области в 2009-2010 учебном году» и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.1178-2, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. №44 . Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность учебной недели 6 дней, в соответствии с п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.1178-02. Согласно учебному плану в МОУ «Земская гимназия» на второй ступени реализуются программы углубленного изучения английского языка, расширенного изучения второго иностранного языка

(немецкого и французского), предпрофильного обучения; на третьей ступени реализуются программы профильного обучения гуманитарного и социально-гуманитарного цикла. 60% обучающихся 10-11 классов осваивают программы социально-гуманитарного профиля, 40% - филологического профиля.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%. В гимназии создается медиатека, педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет. В 2010-2011 учебном году систематически обновлялся гимназический сайт.

Из 40 педагогических работников 39 чел. или 97,5% имеют высшее образование, 1 педагог (Карпова О.Г., учитель технологии) продолжает получение высшего педагогического образования. В первом полугодии 2010-2011 учебного года прошли аттестацию на вторую категорию Гринберг М.Б., Маркова И.В., учителя физической культуры, Мурадова Э.Б., учитель английского языка, Бочарова Е.Н., учитель русского языка.

Из общего числа педагогических работников имеют высшую категорию 18 чел, 45%,
первую категорию 8 чел, 20%,
вторую категорию 13 чел, 32,5%,
без категории 1 чел, 2,5%.



В сентябре 2010 года сформирована заявка для прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. В настоящее время проходят курсы повышения квалификации Криворучко К.С., социальный педагог, эксперты ЕГЭ: Боярчук М.А., учитель русского языка и литературы, Крылова М.Н., учитель русского языка и литературы, Назмиева Т.А., учитель истории и обществознания, Афонина В.Н., учитель английского языка, сформированы заявки на учителя географии Гераськиной Е.В., учителя химии Маличевой Н.А., учителя биологии Орловой Л.А., учителя Дмитриева И.Д., учителя Бочаровой Е.Н.

В 2010-2011 учебном году коллектив гимназии работает над методической темой **«Развитие творческого потенциала педагогических работников по формированию ключевых компетенций обучающихся на основе освоения и внедрения интерактивных методик обучения».**

Была поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом обучающихся, обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы обучающихся; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей гимназии как условие реализации целей развития личности обучающихся.

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьеразвивающих и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой самоанализа педагогической деятельности, анализа результатов учебно-воспитательного процесса, формированию ключевых компетенций обучающихся;
- процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Семинары.
4. Работа по темам самообразования;
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Информационно-методическое обслуживание учителей.
8. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
11. Аттестация педагогических и руководящих работников.
12. Участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

УЧЕБНО_ - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Структура учебно - методической работы, строилась с учетом перехода гимназии на программно-проектное управление.

Председатель Научно-методического совета – Кравченко Г.В., директор гимназии, к.п.н.

Заместители председателя: Назмиева Т.А. – учитель высшей категории, член Управляющего совета, Глазунова О.В. – учитель высшей категории, член Управляющего совета.

Члены научно-методического совета:

Руководители и координаторы программ и проектов:

1. Боярчук М.А., Крылова М.Н - программа «Русские традиции и духовно-нравственное воспитание учащихся».
2. Тинякова С.А. – программа «Достоинство взаимоуважение и ответственность личности»
3. Шипуло М.Г., Маркова И.В. - программа «Здоровьеразвивающие технологии в учебно-воспитательном процессе»

4. Криворучко К.С., Мухина И.А. - программа «Общественно-активная школа».
5. Назмиева Т.А., Инфанов А.П. Криворучко О.Н., – программа «Эффективный менеджмент. Методологизация управленческой и образовательной деятельности»
6. Глазунова О.В., Мартынов И.П. – программа «Создание единого информационного пространства Земской гимназии»
7. Мухина И.А, Безлепкина М.В, - программа «Одаренные дети»
8. Орлова Л.А. Программа экологического воспитания
9. Ануфриева Т.В. Программы – «Выпускники гимназии в поддержку ее развития»

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе всех ступеней обучения;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы сохранения и развития повышенной мотивации на учебно-познавательную деятельность;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- работа учителей по темам самообразования;
- новые технологии, практики и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ.

Значительным событием для гимназии явилась проведение секции «Взаимодействие семьи и школы, бизнеса и власти» в рамках Европейского симпозиума «Образование в Европе для гармоничного развития учащихся» од руководством председателя Ассамблеи Совета Европы г-на Мовлуда Чавушоглоу. На секции гимназии «Семья, школа бизнес и власть в вопросах сохранения здоровья учащихся»

Международного симпозиума «Образование в Европе для гармоничного развития учащихся» учителями гимназии были даны открытые уроки «Чередование гласных **а** и **о** в корнях **кас** и **кос**» (урок русского языка, 6б класс, Крылова М.Н.), «Значение воспитания и образования для становления человеческой личности» (урок литературы, 9а класс, Боярчук М.А.), Изложение с элементами сочинения по картине Рембрандта «Возвращение блудного сына» (урок русского языка, 7а класс, Воробейчук И.Ф.), «Опорно-двигательная система человека» (урок биологии, 8а класс, Орлова Л.А.), «Россия в Первой мировой войне» (урок истории 9б класс, Назмиева Т.А.), «Королевские дворцы и резиденции» (урок английского языка, 11 класс, Журавлева М.Е.), «Парламент против короля. Революция в Англии» (урок истории, 7б класс, Пашко Н.В.), «Предложение. Виды предложений по цели высказывания.» (урок русского языка, 5в класс, Бочарова Е.Н.), «Технология приготовления блюд из пресного теста. Инструменты и приспособления для выпечки.» (урок обслуживающего труда, 8а класс, Карпова О.Г.

Большое внимание в гимназии уделялось укреплению здоровья учащихся. Дальнейшее развитие получила программа «Здоровьеразвивающие технологии в учебно-воспитательном процессе». Обучение в движении. Здоровое питание. Безопасность жизнедеятельности. Создание благоприятного психологического климата, применение лично-значимых способов учебной работы, индивидуальные занятия разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в тематических творческих конкурсах.

На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого индивидуального характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Для организации деятельности учащихся - использование инновационных педагогических технологий (лично-ориентированных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных) В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 70% обучающихся гимназии. Победители и призеры были направлены на муниципальный этап.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальный уровень

№ п/п	Ф.И. участника	Место (статус)	Предмет	Класс
1.	Мордирос Сергей	победитель	технология	8в
2.	Моисеева Татьяна	победитель	английский	9а
3.	Герфанов Константин	победитель	история	8
4.	Мухин Даниил	победитель	биология	7г
5.	Шелагурова Евгения	победитель	экология	11
6.	Жарова Нина	победитель	духовное краеведение Подмосковья	11
7.	Моисеева Татьяна	победитель	французский	9в
8.	Копенкина Елена	призер	литература	7г
9.	Войнов Александр	призер	литература	7б
10.	Рыбина Анна	призер	литература	8а
11.	Герфанов Константин	призер	литература	8в
12.	Комкова Алена	призер	литература	9в
13.	Тарасова Виктория	призер	немецкий язык	9в
14.	Ерзакович Дарья	призер	английский язык	10

15.	Серегин Иван	призер	технология	8
16.	Михайлова Александра	призер	технология	8
17.	Фетисова Алена	призер	основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	11
18.	Коваленко Александр	призер	математика	9б
19.	Абдулин Ильдар	призер	основы безопасности жизнедеятельности	9б
20.	Герфанов Константин	призер	обществознание	8в
21.	Михайлова Александра	призер	обществознание	8а
22.	Журавлев Илья	призер	обществознание	8
23.	Полякова Кристина	призер	обществознание	11
24.	Рыбина Анна	призер	биология	8а
25.	Кулешова Мария	призер	биология	9
26.	Книжникова Илона	призер	биология	11
27.	Жарова Нина	призер	мировая художественная культура	11
28.	Зенкова Ольга	призер	экономика	11
29.	Копенкина Елена	призер	русский язык	7а
30.	Рыбина Анна	призер	русский язык	8а
31.	Кулешова Мария	призер	русский язык	9в
32.	Алексеев Егор	призер	русский язык	10б
33.	Жарова Нина	призер	русский язык	11
34.	Облиенко Ксения	призер	экология	10
35.	Протасов Артем	призер	экология	10б
36.	Павлова Эмма	призер	экология	11
37.	Ибрагимова Карина	призер	экология	11
38.	Абдуллин Ильдар	призер	физическая культура	9б
39.	Павленко Кирилл	призер	право	9б
40.	Книжникова Илона	призер	право	11
41.	Миронова Елизавета	призер	французский	10
42.	Шикина Александра	призер	французский	11
43.	Команда учащихся 7 классов	призер	тестирование по курсу ОБЖ	
44.	Бовт Дмитрий	победитель	игровой конкурс «Золотое руно-IX»	5б
45.	Максимова Кристина	призер		6г
46.	Голубцов Павел	победитель		7

47.	Долотцева Валерия	победитель		9
48.	Суворин Александр	победитель		9
49.	Зятковский Владислав	победитель		10
50.	Афоница Анна	призер	игровой конкурс «Британский бульдог – IV»	6а
51.	Шелагурова Евгения	призер	Научно - экологическая конференция «Я – Балашихинец»	11
52.	Павлова Эмма	призер		11
53.	Ибрагимова Карина	диплом за лучшее научное изложение проекта		11
54.	Облиенко Ксения	диплом за практическую направленность проекта		10

Региональный уровень

№ п/п	Ф.И. участника	Место (статус)	Предмет
1.	Жарова Нина	призер	духовное краеведение Подмосковья
2.	Бовт Дмитрий	победитель	игровой конкурс «Золотое руно-IX»
3.	Долотцева Валерия	победитель	
4.	Суворин Александр	победитель	
5.	Зятковский Владислав	победитель	
6.	Голубцов Павел	победитель	

Всероссийский уровень

№ п/п	Ф.И. участника	Место (статус)	Предмет
1.	Бовт Дмитрий	победитель	игровой конкурс «Золотое руно-IX»
2.	Голубцов Павел	победитель	
3.	Долотцева Валерия	победитель	
4.	Суворин Александр	победитель	

5.	Зятковский Владислав	победитель	
----	----------------------	-------------------	--

С целью повышения качества обучения в 2010 - 2011 учебном году была организована работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации;
- на совещания при директоре, педагогические советы, малые педагогические советы приглашались родители неуспевающих, обсуждалась работа с этими обучающимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих затруднений.

Работа с учителями строилась на диагностической основе. Проводилась диагностика профессионального уровня учителя. Диагностирование позволило выявить потребности учителя, пробуждало личную заинтересованность к постоянному совершенствованию, к самоанализу и являлось основой для индивидуальной работы самого учителя и работы администрации с учителями по повышению его квалификации. Подобная работа помогала учителям не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности обучающихся в условиях внедрения новых форм работы на уроке;
- динамика психологического климата в классных коллективах обучающихся.

По данным проведенных исследований, стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебного предмета, новых подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы;
- знание педагогических технологий.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с «Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования». Был составлен план подготовки гимназии к государственной итоговой аттестации. План включает в себя проведение родительских собраний, на которых родители и обучающиеся под роспись были ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА и ЕГЭ, формированием РБД, знакомство обучающихся с инструкцией по подготовке к ЕГЭ, правилами поведения на экзамене; были разработаны рекомендации для учителей-предметников по вопросам подготовки к итоговой аттестации, проведено обучение по правильному заполнению бланков ЕГЭ, подготовлен информационный стенд для обучающихся и их родителей, проведены диагностические работы по русскому языку и математике и т.д. В гимназии организована система непрерывного наблюдения за развитием ребенка. Учителя продолжают вести отслеживание развития каждого ученика с помощью индивидуальных карт (портфолио) развития школьника, которые помогают успешнее руководить обучением и воспитанием.

Результаты Единого Государственного Экзамена по предметам 2010-2011 учебный год

Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамены	Средний балл Земская гимназия\МО	Максимальный балл
Русский язык	30	71,7\62,74	92
Математика	30	57,1\49,5	91
Литература	3	77,3\61,21	91
Английский язык	13	63,6\63,59	93
Информатика и ИКТ	4	68,25\63,95	93
История	4	59,0\50,69	88
Обществознание	20	59,8\56,66	85
Физика	2	64,0\54,68	79
Химия	3	64,0\61.94	83
Биология	6	63.8\55,0	73

СПОРТИВНАЯ РАБОТА МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

В сентябре и апреле-мае ежегодно проводится мониторинг показателей физического развития и физической подготовленности учащихся гимназии, по результатам которого отслеживается динамика физического развития каждого учащегося. Результаты мониторинга заносятся в индивидуальный Паспорт Здоровья.

Интерес к спорту, подвижному образу жизни вызывает у ребят массовые спортивные мероприятия, работа спортивных секций в гимназии. Большой популярностью у детей пользовались спортивные секции по волейболу (руководитель Маркова И.Б.), баскетболу (руководитель Аседуллова Т.Н.), танцами (преподаватель Цыплакова Е.А.), футболу (Маркова И.В.), русскому рукопашному бою.

Сборные команды учащихся нашей гимназии неплохо показали себя в городских соревнованиях: зональные соревнования по баскетболу (девочки 7-8 кл.), волейболу (мальчики 10-11 кл.), футболу (мальчики 7-11 классы).

Команда девочек 5-х классов завоевала 1 место на городском Рождественском турнире по пионерболу с элементами волейбола, команда учащихся 8-10 классов - 2 место в соревновании по лыжному троеборью. Команда мальчиков 5-х классов – 2 место в соревновании школ по легкоатлетическому многоборью.

Команда 7-классников стала призером городских соревнований по тестированию по курсу ОБЖ.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЗЕМСКОЙ ГИМНАЗИИ В ТВОРЧЕСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ

Приняли участие в конкурсе «**Золотое руно-IX**» (история) 115 учеников:

5 классы – 41 чел.

6 классы – 21 чел.

7 классы – 18 чел.

8 классы – 6 чел.

9 классы – 14 чел.

10 классы – 12 чел.

11 классы – 3 чел.

Приняли участие в конкурсе «**Кенгуру**» (математика) 251 учащихся:

5 классы – 60 чел.

6 классы – 69 чел.

7 классы – 47 чел.

8 классы – 39 чел.

9 классы – 21 чел.

10 классы – 15 чел.

Приняли участие в конкурсе «**Британский бульдог**» 88 учащихся:

5 классы – 28 чел.

6 классы – 14 чел.

7 классы – 19 чел.

8 классы – 15 чел.

9 классы – 2 чел.

10 классы – 10 чел.

Преподаватели, подготовившие и проводившие интеллектуальные конкурсы:

«Золотое руно» - Павлова И.Н. (54 чел),

Пашко Н.В. (36 чел.),

Назмиева Т.А (25 чел.)

«Кенгуру» - Киселева Е.М. (60 чел.)

Мухина И.А. (84 чел.)

Позднякова Т.Н. (43 чел.)

Синюкова Е.Н. (51 чел.)

Сумникова М.В. (11 чел.)

«Английский бульдог» - Афонина В.Н.

Журавлева М.Е.

Гольмакова Л.Н.

Ермакова Е.Г.
Мурадова Э.Б.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Участие в творческих конкурсах и Всероссийских интеллектуальных играх.

Наименование конкурса	ФИО Победителей	Класс	Учитель Классный руководитель
Муниципальный Конкурс «Ученик года-2011»	Жарова Н.	11	М.В. Сумникова
Муниципальный конкурс «Моя семья»	Коваленко Т. Гачковский Р. Алексеев Е. Ибрагимова К. Миронова Е. Жарова Н. Житина Н.	11 10 10 11 10 11 9	М.А.Боярчук
Муниципальный конкурс «Моё родное Подмосковье».	Комкова А. Моисеева Т.	9 9	О.Ф.Ладохина
Муниципальный конкурс им. Н.Ф. Дмитриева «Первоцвет».	Бондаренко И. Земцова Р. Брагина Т.	7 7 5	И.Ф.Воробейчук Е.Н.Бочарова
Муниципальный конкурс чтецов	Ерохина В.	7	И.Ф.Воробейчук

Учащиеся 5б класса под руководством классного руководителя Ермаковой Е.Г. участвовали в конкурсе агитбригад «За безопасность на дорогах».

Агитбригада из учеников 6а и 6б классов стала призером городского смотра агитбригад на противопожарную тематику (классные руководители Мухина И.А. и Стрюкова С.Н.)

Наши гимназисты участвовали в областной проектной конференции «Я познаю мир». Лучшими были признаны проекты: учениц 9 класса Комковой Алены и Моисеевой Тани – победитель (учитель Ладохина О.Ф.), ученик 8 класса Журавлев Илья – призер (учитель Пашко Н.В.), ученик 7 класса Бондаренко Дима (учитель Воробейчук И.Ф.) и 11-классники: Шелагурова Евгения, Книжникова Илона, Ибрагимова Карина, Павлова Эмма (учитель Орлова Л.А.).

115 учащихся нашей гимназии приняли участие во Всероссийском игровом конкурсе «Золотое руно-IX» по истории. Из них 5 человек стали победителями Всероссийского уровня: Бовт Дима-5 класс, Голубцов Павел-7 класс и Долотцева Валерия-9 класс (учитель Пашко Н.В.), Суворин Александр-9 класс и Зятковский Владислав-10 класс (учитель Назмиева Т.А.).

251 учащихся – Всероссийский игровой конкурс «Кенгуру» по математике.

88 учащихся – Всероссийский игровой конкурс «Британский бульдог». Из них, призер городского уровня Афолина Аня-7 класс (учитель Афолина В.Н.)

В течение всего учебного года учащиеся готовили проекты по предметам, а так же по темам, выходящим за рамки школьных программ.

Под руководством учителей ребята учатся азам научно-исследовательской работы. В апреле этого года в гимназии прошла неделя науки. В рамках этой недели, в день её открытия в гимназию на встречу с учащимися приезжала академик РАО, профессор, доктор психологических наук – Зимняя Ирина Алексеевна, стоявшая у истоков зарождения земской гимназии.

В течение этой недели лучшие проекты учащихся были заслушаны перед широкой аудиторией. Интересные проекты были подготовлены практически по всем предметам: информатике (учитель Глазунова О.В.), истории (учителя Назмиева Т.А., Пашко Н.В., Павлова И.Н.), литературе (Ладохина О.Ф., Боярчук М.А., Крылова М.Н., Воробейчук И.Ф.), английскому языку (Журавлева М.Е., Афолина В.Н., Гольмакова Л.Н.), французскому языку (Ануфриева Т.В.) и др.

Лучшие проекты учащихся были засчитаны как переводные экзамены по данному предмету.

Возможность раскрыть творческий потенциал детей дают, ставшие уже традиционными фотоконкурсы
сентябрь-октябрь – «Лето звездное, будь со мной»,
ноябрь – декабрь – «Осенние причуды»,
февраль-март – «Зимние забавы»,
апрель-май – «Весны очарованье».

Организатором и вдохновителем этих конкурсов стал преподаватель технологии и руководитель фотокружка Дмитриев И.Д. Чтобы стать участником выставки, необязательно регулярно посещать фотокружок, можно принести свою любимую работу и проконсультироваться с Игорем Дмитриевичем. Постоянными участниками конкурсов стали 5-классники: Базарнова Настя, 6-классники: Слабикова Саша, Ремаренко Алина, 7-классники: Никитина Каролина, Мандрыкина Наташа, Мاستрюков Артем, Палатов Артур, Кузнецова Люда, Самадуров Алексей; 8-классники: Мордирос Сергей, 11-классница Жарова Нина. Так же участниками выставки могли стать учителя и родители.

Работы учащихся победителей и призеров выставок стали основой постоянной фотовыставки гимназии. В дальнейшем этими работами планируется украшать нашу гимназию.

Успешно работал сайт гимназии, который ведет творческий учитель Глазунова О.В., Успешной была работа этого учителя в классе мальчиков, работа в музее, работа газеты «Жизнь господ гимназистов».

В этом году прошли Единые классные часы:

1 сентября – «Что такое земство», история Балашихи,

Ноябрь – 1000-летие г. Ярославля,

Апрель – день космонавтики,

Май – день Победы.

В рамках городского конкурса «Ученик года-2011» в каждом классе прошел смотр самопрезентаций, смотр портфолио.

В классах проводится огромная работа по расширению кругозора ребят с помощью поездок в театры, музеи, а так же экскурсии.

Учащиеся нашей гимназии посетили

музеи и выставки:

- Балашихинский краеведческий музей,
- музей пограничных войск,
- Политехнический музей,
- государственный литературный музей А.С. Пушкина,
- исторический музей,
- Третьяковская галерея,
- музей им. Бахрушина,
- музей А.В. Гоголя,

театры:

- МХАТ, театр Ермоловой, Малый театр, театр Гоголя, театр Современной пьесы, театр у Никитских ворот, РАМТ, театр Пушкина, театр Российской армии, театр кукол, театр Моссовета, театр Маяковского

экскурсии в городах:

- Сергиев Посад,
- Гжель,
- Кострома-Ярославль,
- Захарово, Большие Вяземы,
- Звенигород,
- Балашиха, «Лосиный остров»,
- Переславль-Залесский,
- Псков, Пушкиногорье,
- Москва, «Кусково»,

- Минск-Хатынь,
- «Александровская слобода»,
- Пенза-Тарханы,
- Пенза,
- Москва, «Царицыно»,
- Москва, Донской монастырь,
- Ростов Великий,
- МО, имение А.А. Блока,
- Ясная поляна.

1 сентября – День знаний. В этот день по традиции прошла торжественная линейка, классные часы, посвященные земству.

04 сентября – день здоровья, на котором 5-6-классники соревновались в спортивной эстафете, девочки 7-8 классов играли в пионербол, а мальчики - футбол, старшеклассники бежали кросс.

9-25 сентября – турнир по футболу учащихся 5-6 классов, в котором приняли участие 7 команд.

1 октября состоялся концерт, подготовленный силами учащихся для наших учителей

29 октября - День гимназии. По традиции этот праздник готовили учащиеся 6- классов. На праздник были приглашены и пятиклассники.

13 ноября – конкурс талантов «Минута славы». Очень много желающих хотели показать свои таланты на сцене. И публика была благодарной.

26 декабря – традиционная Новогодняя сказка 11-классников.

5 февраля – вечер встреч выпускников. Очень интересно прошла юбилейная встреча. Организаторы встречи дали возможность выпускникам снова почувствовать себя учениками, поучаствовать в конкурсах, розыгрышах, показать свои таланты. Много теплых отзывов оставили выпускники о своих учителях.

25 февраля – благотворительная блинная ярмарка, на которой каждый продавал свои вкусные изделия, а вырученные деньги по решению ученического совета были потрачены на целевую покупку в Балашихинский центр общественного учреждения для семей с детьми-инвалидами. Учащиеся собрали чуть более 10 тысяч рублей.

3 марта – в рамках проектной деятельности учащихся состоялся просмотр литературной композиции «Русская девушка» для учащихся 6-х классов, на которую был приглашен русский писатель, сопредседатель Союза писателей России Крупин Владимир Николаевич и его супруга, главный редактор журнала «Литература в школе» Крупина Надежда Леонидовна. Гостям очень понравилось выступление наших ребят.

24 февраля состоялся школьный этап конкурса «Ученик года-2011», для учащихся 5-6 классов, на котором были представлены лучшие самопрезентации учащихся по мнению классов. На звание «Ученик гимназии» претендовали 20 учеников из учащихся. Лучшими оказались:

1 место – Птицын В., Одиноква А.

2 место – Брагина Т., Кочетков Д.

3 место – Бабошин Д., Мордирос А., Зязева М.

11 марта – школьный этап конкурса «Ученик года-2011» для учащихся 7-11 классов. По мнению жюри среди учащихся 7-9 классов заняли:

1 место – Ерохина В.

2 место – Комедчикова Е., Абрамова О.

3 место – Перепелица О.

10-11 класс: 1 место – Жарова Нина

2 место – Калиничева М.

4 марта все учителя были приглашены старшеклассниками в литературный салон учителя Боярчук М.А.

4 марта прошли веселые старты для пятиклассников и шестиклассников, посвященные датам 23 февраля и 8 марта.

21 марта – интеллектуальная игра «Знатоки предмета ОБЖ». В игре приняли участие команды 7а, 7б, 7в и 7г классов.

15 апреля – субботник по уборке территории школьного двора. Учащиеся 6а, 6б, 6в, 7а, 7в, 7г, 8б и 10б классов очищали от остатков снега школьный двор под девизом «Весна идет. Весне – дорогу!»

6 мая – концерт ветеранам, подготовленный учащимися. На концерте исполнялись стихи, песни, танцы. Победный вальс исполнили сами ветераны. После концерта ветераны проверили каштаны на Каштановой аллее, высаженной в прошлом году в честь 65-летия Победы.

11 мая – внутришкольный турнир по волейболу. В турнире приняли участие 24 человека.

24 Мая праздник Славянской письменности и культуры

25 мая Праздник Последнего звонка.

23 июня выпускной вечер.

Ученическое самоуправление – одна из форм воспитания гимназистов. Важная роль отводится ему и в воспитательной работе гимназии. В каждом классе выбран актив, примерный перечень поручений. Ребята пытаются сами сделать свою жизнь в гимназии интересной. В ученический совет гимназии входят по 2 представителя от класса, начиная с 5-го. На заседаниях ученического совета (2 раза в месяц) гимназисты планируют внеклассную работы, о чем докладывают на классных часах. В этом году силами членов ученического совета был организован концерт ко Дню Учителя, конкурс «Минута Славы», благотворительная блинная ярмарка на Масленицу, Пасхальное чаепитие. День самоуправления.

Работа библиотеки

Работа библиотеки МОУ «Земской гимназии» строилась в соответствии с основными задачами: обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива гимназии).

Проводилось формирование фонда библиотеки учебной литературой, с помощью поставок из УМЦ и проводимой акции среди гимназистов «Учебник – в дар библиотеке гимназии». На протяжении всего учебного года проводилась:

- запись читателей в библиотеку;
- групповая и индивидуальная работа с читателями, работа в читальном зале;
- обеспечение сохранности фонда, проверка выданной литературы читателям;

- библиотечно-библиографические уроки для 5-10 классов;
- исследование читательских интересов;
- работа с педагогическим коллективом и родителями (информирование об учебной литературе, имеющейся в библиотеке);
- проведение экскурсий в библиотеку «Знакомство с библиотекой» (5А, 6В классы), «Для чего нужна библиотека» (7 классы);
- участие в семинарах, совещаниях, проводимых в гимназии и УМЦ;
- оформление подписных изданий на 2011 год;
- сотрудничество с другими библиотеками г. Балашиха;
- создание индивидуального стиля и комфортной обстановки в библиотеке.

За 2010-11 учебный год были проведены как постоянные выставки книг («Духовная литература в жизни человека», «История родного края», «Земское образование: история зарождения», «Мир знаний, вопросов и ответов - библиотека», «Это важно знать!» (о здоровьеразвивающих технологиях В.Ф. Базарного), так и временные, приуроченные к знаменательным и памятным датам (День музыки, международный день пожилых людей; День учителя; выставка, посвящённая Лермонтову М.Ю.; День школьных библиотек; Всемирный день ребенка; Всемирная неделя «Театр и дети», выставки приуроченные к юбилейным датам писателей и т.д.).

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

8-9 классы: предпрофильный курс обучения “Психология и выбор профессии”; групповая диагностика, групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

**Мероприятия,
проведенные в рамках предпрофильной работы с учащимися**

Содержание деятельности	Сроки	Примечание
Организационная деятельность		
Осуществление взаимодействия с руководителями ведущих предприятий города Балашихи	Сентябрь	Выступление генерального директора 345 механического завода Р.М. Гатауллиной Для учащихся 9-11 классов
Осуществление взаимодействия с представителями отдельных профессий	Октябрь	Встреча с президентом строительной ассоциации саморегулируемых организаций «Безопасность» Ш.Г. Мифатуллаевым. Конкурс юных художников «Я б в строители пошел»
	Ноябрь	Встреча с преподавателем Российского государственного университета дружбы народов (РУДН) Е.Н. Брагиным
	Декабрь	Встреча с народным художником России Е.Хвостюком, Главным редактором журнала «Юный художник» С.Беловым
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования образования, Центром занятости	Январь	Посещение Центра занятости населения г. Балашиха. Лекция и тестирование с целью оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
Осуществление взаимодействия с высшими учебными заведениями,	Март	Посещение МГТУ им Н.Э.Баумана с целью оказания профориентационной поддержки учащихся. (зам.декана Ю.В.Берчун) Встреча профессорско-преподавательского состава РГГУ с учащимися (А.Б Безбородов, О.В.Павленко) Подготовительная работа по договору с Государственным университетом управления ГУУ (Любимова Е.А.)
Работа с учащимися		
Курс предпрофильной подготовки “Психология и выбор профессии”	В течение учебного года в объеме 4 часа в неделю.	Учащиеся 8в, 9а,9б,9в классов
Диагностическая деятельность		
“Что знаю о своих возможностях” -самооценка и уровень притязаний -Темперамент и профессия -Чувства и эмоции -Тревожность -Тип мышления	1 четверть	результаты диагностики разъяснены каждому учащемуся

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Работа велась по следующим основным направлениям:

1. Работа с учащимися

- психодиагностика (групповая и индивидуальная формы)
- развивающая (групповая и индивидуальная формы)
- консультирование (индивидуальная форма)
- профилактическая (групповая форма)

2. Работа с педагогическим коллективом

- индивидуальное консультирование преподавателей по запросам и результатам проведенных диагностических процедур
- просветительская (педагогические советы, совещания)

3. Работа с родителями

- просветительская (родительские собрания)
- индивидуальное консультирование по запросам

Показатели по видам деятельности за период 2010-2011 учебный год:

Индивидуальное обследование (диагностика)- 28 человек

Групповое обследование (диагностика)- 20 классов

Индивидуальное консультирование (учащиеся, родители) -87 консультаций

Индивидуальные развивающие занятия –12 занятий

Групповые развивающие занятия – 155 занятий

Просветительская работа со взрослыми – 18 выступлений на родительских собраниях, 3 выступления перед педколлективом

(28.10. - Педсовет Выступление на тему “Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников в период их адаптации” Результаты и анализ; 15.11.- Педагогическое совещание. Выступление на тему “ Искусство педагогического общения; 23.03.-Педсовет . Выступление на тему “Профилактика экстремизма в среде обучающихся. Методические рекомендации классным руководителям”)

Преподавательская деятельность – курс предпрофильной подготовки “Психология и выбор профессии” в 9 классах в объеме 32-33 учебных часа.

Аналитическая деятельность – подготовка к проведению на базе гимназии Европейского Симпозиума “Взаимодействие семьи и школы, бизнеса и власти в интересах здорового гармоничного развития учащихся”; анализ и систематизация данных за учебный год, составление аналитических справок.

Организационная деятельность – подготовка и участие в мероприятии Дня открытых дверей; подготовка и проведение конкурсов “Ученик года-2011” среди 5-6 , 7-11 классов.

Сроки выполнения	С кем проводилась (детьми, педагогами или родителями)	Форма работы	Направления работы	Характеристика запроса
-------------------------	--	---------------------	---------------------------	-------------------------------

Сентябрь	5 классы	Групповая	Психодиагностика	-Комплексное изучение адаптационного периода к условиям средней ступени обучения (самооценка, школьная тревожность, эмоционально волевая сфера, социометрия). -Комплексная оценка динамики мыслетворческой свободы в развитии ребенка на средней ступени обучения (изучение у детей эмоционально-нравственной составляющей, актуализация нравственных задатков). Результаты представлены учащимся, классным руководителям и родителям на собрании.
	7 классы	Групповая	Психодиагностика	Изучение самооценки, эмоционального отношения к обучению. Результаты представлены учащимся, классным руководителям и родителям на собрании.
	5-6 классы	Групповая	Анкетирование (анонимно)	“Самооценка школьниками факторов риска ухудшения здоровья”. Результаты представлены учащимся, классным руководителям и родителям на собрании.
	10 классы	Групповая	Анкетирование (анонимно)	“Отношение к употреблению ПАВ”
	5 классы	Групповая	Родительские собрания	Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы
	6-8 классы	Групповая	Тематические встречи	“Мода, вредные привычки и здоровье”.
	Родители, учащиеся, педагоги	Индивидуальная	Консультирования по запросам	

Октябрь	6 классы	Групповая	Психодиагностика	Комплексное изучение степени удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни коллектива, изучение уровня социальной адаптированности, активности и нравственной воспитанности. Результаты представлены учащимся, классным руководителям и родителям на собрании.
	5-10 классы	Групповая	Психодиагностика	Мониторинг психологического здоровья учащихся
	5-классы	Групповая	Развивающая	Программа “Достоинство, взаимоуважение и ответственность личности”. Занятия 1 раз в неделю с каждым классным коллективом.
	Родители, учащиеся, педагоги	Индивидуальная	Консультирования по запросам Аналитическая	
	Педагоги	Групповая	Просветительская	Подготовка к проведению на базе гимназии Европейского Симпозиума “Взаимодействие семьи и школы, бизнеса и власти в интересах здорового гармоничного развития учащихся” Педсовет. Выступление на тему “Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников в период их адаптации” Результаты и анализ.

Ноябрь	7-классы	Групповая	Психодиагностика	Комплексное изучение развития личности (уровень тревожности, оценка школьных ситуаций, изучение форм выраженности негативных эмоций, преобладающих типов мышления). Результаты представлены учащимся, классным руководителям и родителям на собрании.
	5-6-7 классы	Групповая	Развивающая	В рамках реализации программы “Достоинство...” проведение классных часов “Уроки общения”. Психологические тренинги с использованием сказкотерапии с целью развития самосознания, распознавания и обозначения собственных переживаний, развития своих достоинств и борьба с недостатками. Самораскрытие, самоанализ.
	Родители, учащиеся, педагоги	Индивидуальная	Аналитическая Консультирования по запросам	Оформление папки творческих работ учащихся 5-классов в рамках проведения психологической развивающей работы.

Декабрь	8-классы	Групповая	Психодиагностика	Комплексное изучение развития личности учащихся (уровень тревожности, оценка школьных ситуаций; формы выраженности негативных эмоций (агрессивности); типы темперамента, преобладающие типы мышления и склонность к определенным видам профессии) . Результаты представлены учащимся, классным руководителям и родителям на собрании.
	5-9 классы	Групповая	Анонимный опрос	“Учитель глазами современного школьника” . Результаты опроса предоставлялись педагогам на совещании в виде презентации.
	6 классы	Групповая	Профилактическая Просветительская и профилактическая	Родительское собрание. Беседа на тему психологических особенностей воспитания девочек/мальчиков. Педагогическое совещание. Выступление на тему “ Искусство педагогического общения “
	Родители, учащиеся, педагоги	Индивидуальная	Консультирования по запросам	
	7-классы	Групповая	Развивающая	В рамках реализации программы “Достоинство...” : психологические тренинги с использованием сказкотерапии с целью развития самосознания, распознавания и обозначения собственных переживаний, развития своих достоинств и борьба с недостатками. Самораскрытие, самоанализ.

Январь	5-классы	Групповая	Психодиагностика	Полугодовой срез по итогам протекания адаптационного периода учащихся. Результаты представлены педагогам по классам .
	9-классы	Групповая	Психодиагностика	Изучение интеллектуального развития, выявления затруднений в усвоении школьной программы. Метод ШТУР. Результаты представлены учащимся и педагогам . Составление профилей классов по профессиональным типам личности.
	10-классы	Групповая	Психодиагностика	Изучение свойств личности (уровень тревожности, формы выраженности негативных эмоций (агрессивности), типы темперамента, преобладающие типы мышления, склонность к определенным видам профессии). Результаты представлены учащимся, классному руководителю и родителям на собрании.
	10 классы	Групповая	Развивающая	Проведение психологического тренинга с целью развития своих достоинств, коррекции недостатков. Развития самопознания, самораскрытия, самоанализа.
	9-классы	Групповая	Профориентационная	Сопровождение учащихся в Центр занятости населения на лекцию и тестирование с целью оказания профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
	Родители, учащиеся, педагоги	Индивидуальная	Консультирования по запросам	

Февраль	7-классы	Групповая	Психодиагностика	Изучение интеллектуальной лабильности (скорости реакции, переключения внимания с одного вида деятельности на другой, устойчивости внимания, удерживание инструкции). Результаты представлены учащимся, классному руководителю и родителям на собрании.
	5-6-7 классы	Групповая	Развивающая , профилактическая	В рамках реализации программы “Достоинство...” профилактические беседы “Мы и другие”, “Как правильно дружить”, “Беседы о дружбе и ее потере”, “Беседы об Имени”.
	7-классы		Профилактическая	
	Родители, учащиеся, педагоги	Индивидуальная	Консультирования по запросам Организационная	Родительские собрания . Беседы на темы “Причины отсутствия мотивации к обучению в подростковом возрасте”, “Особенности воспитания мальчиков”. Подготовка и участие в мероприятии Дня открытых дверей . Подготовка и ведение конкурса “Ученик года 2011” среди 5-6 классов.

Март	6-7 классы	Групповая	Психодиагностика	Изучение степени сформированности учебной мотивации . Результаты представлены учащимся, классному руководителю и родителям на собрании.
	7 классы	Групповая	Развивающая	Беседы о склонностях, интересах, способностях и их влияния на выбор профессиональной направленности. Тестирование “Профиль личности”. Беседы о восприятии (понятие, виды, способы развития). Тестирование “Аудиалы, визуалы, кинестетики”.
	6-7-8-9-10 классы		Профилактическая	Родительские собрания. Беседы на темы: “ Подводные камни подросткового возраста”, “Особенности психики мальчика/девочки”.
			Профилактическая	
	5б класс	Групповая	Профилактическая	Педагогический совет . Выступление на тему “Профилактика экстремизма в среде обучающихся. Методические рекомендации классным руководителям”.
Родители, учащиеся, педагоги	Индивидуальная	Организационная	Участие в деловой игре “Сплочение классного коллектива”. Совместно с родителями, учащимися и педагогами выявление трудностей в классе с способов их преодоления.	
			Консультирования по запросам	Подготовка и ведение конкурса “Ученик года 2011” среди 7-11 классов.

Апрель	6-классы	Групповая	Психодиагностика	Изучение степени сформированности и видов учебной мотивации , изучение межличностных взаимоотношений в классе. Результаты представлены учащимся, классному руководителю и родителям на собрании.
	10 классы	Групповая	Психодиагностика	Изучение профессиональных типов личности . Результаты представлены учащимся, классному руководителю и родителям на собрании.
	6-7 классы	Групповая	Развивающая	В рамках реализации программы “Достоинство...”: психологические тренинги “Могущество. Преодоление”, классные часы с элементами сказкотерапии.
	Родители, учащиеся, педагоги	Индивидуальная	Организационная, профилактическая Консультирования по запросам	При директоре. Участие в пропуске классов: собеседовании с родителями, анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся в течение учебного года.

Май	5-классы	Групповая	Психодиагностика	<p>Комплексное изучение адаптационного периода к условиям средней ступени обучения в конце учебного года (самооценка, школьная тревожность, эмоционально-волевая сфера).</p>
	9-классы	Групповая	<p>Организационная, профилактическая</p> <p>Профориентационная, развивающая</p> <p>Организационная, профилактическая</p> <p>Аналитическая</p>	<p>При директоре. Участие в пропуске классов: собеседовании с родителями, анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся в течение учебного года.</p> <p>Защита учащимися творческих проектов “Моя будущая профессия” в форматах мультимедийных презентаций, докладов, рефератов, профессиональных планов.</p> <p>Участие в общешкольном родительском собрании будущих учащихся 5-классов и выступление на тему “Ваш ребенок-пятиклассник. Трудности адаптации. Рекомендации родителям на летний период”.</p> <p>Анализ и систематизация данных и результатов за учебный год. Составление аналитических справок, отчетов.</p>

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Диагностика и учет:

1. Мониторинг социального состава учащихся

Детей из многодетных семей - 34

Детей из малообеспеченных семей - 10

Многодетных семей малообеспеченных - 1

Детей-инвалидов - 2

Дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации - 1

Учащиеся, пользующиеся льготами (питание) - 54

Неполных семей - 89

Неполных семей малообеспеченных - 8

Внутришкольный контроль - 1

Детей привлеченных к административной ответственности **не выявлено**

Безнадзорных детей и не посещающих занятия по неуважительной причине **не выявлено.**

Воспитательная работа с участием социального педагога.

1. Организованы встречи с инспектором ОДН, проведены лекции по темам: «Ответственность за уголовные преступления и административные правонарушения», «Изучение алгоритма действий при обнаружении взрывного устройства», «Возможное поступление выпускников в ВУЗы системы МВД России».

2. Совместно с педагогом-психологом Тиняковой С.А, проведены антинаркотическая акция «Единый день профилактики», тематическая встречи на тему «Мода, вредные привычки, здоровье», «О вреде наркотиков».

3. Регулярно проводились заседания ученических советов классов и гимназии.
4. Проведен конкурс «Минута Славы».
5. Проведен день встречи выпускников.
6. Подготовлен конкурс «Ученик года 2011».
7. Организован праздник блинной ярмарки, приуроченной к празднованию Масленицы.
8. Направление собранных денежных средств на благотворительность.
9. Организован сбор поделок для благотворительной пасхальной ярмарки. Организовано посещение торжественного мероприятия благотворительного фонда «И я помогаю».
10. Проведен День самоуправления.
11. Организован концерт для ветеранов в честь празднования Дня Победы

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО РЕЖИМА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

МОУ «Земская гимназия» расположена в 22-м микрорайоне г. Балашиха. Здания, сооружения и прилегающая территория образовательного учреждения жизни и здоровью обучающихся, воспитанников и сотрудников школы опасности не представляют. График работы учреждения согласован контролирующими органами. Штаты образовательного учреждения укомплектованы полностью.

Антитеррористическая защищенность МОУ «Земская гимназия» занимает центральное и ведущее положение в системе обеспечения комплексной безопасности учреждения.

Создана и ведется нормативная база по обеспечению данной работы в соответствии с распорядительными документами федерального, городского, окружного уровней.

Главным документом по организации антитеррористической защищенности МОУ «Земская гимназия» является паспорт безопасности.

Своевременно проводится корректировка паспорта безопасности. В МОУ «Земская гимназия» создана и работает антитеррористическая группа в составе 5 человек, назначенная приказом директора.

Задачи антитеррористической группы:

- участие в организационно-профилактических мероприятиях по предупреждению и недопущению террористических проявлений;
- проведение инструктажей и тренировок с сотрудниками и учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди работников МОУ «Земская гимназия» по вопросам антитеррористической защищенности, противодействия терроризму;
- подготовка предложений в планы мероприятий и отчеты о проделанной работе;
- контроль пропускного режима;
- контроль въезда автотранспорта на территорию МОУ «Земская гимназия»;

- взаимодействие с территориальными органами ФСБ, УВД, МЧС;
- организация эвакуации учащихся и сотрудников.

Ежеквартально в МОУ «Земская гимназия» проводятся учебные эвакуации с учащимися и сотрудниками по отработке действий в случае обнаружения взрывного устройства, захвата в заложники. В целях обеспечения безопасности работы учреждения при возникновении ЧС созданы распорядительные документы, организована систематическая подготовка участников учебно-воспитательного процесса к работе в ЧС. В школе систематически ведется профилактическая работа по направлениям: «Пожарная безопасность», «ГО и ЧС», «Электробезопасность», «Охрана труда», «Терроризм».

Обеспечение условий безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности гимназия считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно- хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в МОУ;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Систематически на совещаниях при директоре, общих собраниях трудового коллектива, производственных совещаниях, родительских собраниях рассматриваются вопросы по пожарной безопасности, по предупреждению терроризма, действий работников и учащихся при угрозе или возникновении ЧС. Родители, обучающиеся и сотрудники гимназии принимают активное участие во внеклассных мероприятиях, посвященных противопожарной безопасности, ПДД и ГО.

Гимназия укомплектована квалифицированными медицинскими кадрами. Обучающиеся обеспечены проведением медицинских осмотров – 2 раза в год в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования. В МОУ «Земская гимназия» организуется комплексное оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру здоровьеразвивающих технологий. Все работники учреждения проходят (2 раза в год) обязательные профилактические осмотры в установленном порядке.

В школе регулярно проводятся противопожарные тренировки с всеми работниками школы и обучающимися. По инструкции, определяющей действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, не реже одного раза в квартал проводятся практические тренировки. Противопожарные тренировки приказом директора возложены на заместителя директора по безопасности.

Для организации и проведения такого занятия составляется план-конспект (сценарий, замысел противопожарной тренировки, методическая разработка).

В гимназии создана добровольная пожарная дружина (ДПД) в количестве 14 человек, за которой закреплена организация контроля работы систем автоматической противопожарной защиты, порядок действия при пожаре и эвакуации из здания школы, предупреждение пожаров и их тушение в гимназии.

Системы жизнеобеспечения гимназии соответствуют санитарным требованиям и находятся в рабочем состоянии. За системами жизнеобеспечения ведется постоянный внутренний контроль и контроль вышестоящих органов, результаты которых отражаются в актах, справках, протоколах. На основе результатов контроля разрабатываются планы по устранению недочетов и улучшению условий работы систем жизнеобеспечения.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МОУ «ЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ» НОВЫХ СанПиН
2.4.2.2821-10**

№ п. п.	Пункты СанПиНа 2.4.2.2821-10	Выполнение в МОУ «Земская гимназия»
1	4.17. В общеобразовательных учреждениях необходимо предусмотреть набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.	Организовано питание обучающихся по типу «Свободного выбора», помещение оборудовано в соответствии с нормами
2	4.23 Кабинет врача, процедурный, прививочный и стоматологический кабинеты оборудуют в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	Осуществлено лицензирование медицинского (Лицензия МУ «ЦРБ»АО-01 0005457) и стоматологического (Лицензия МУ «БСП» АО-010002913) кабинетов, заключены договора о сотрудничестве (МУ ЦРБ №01\08с от 01.09.2008, МУ (БСП №6180\1204 от 01.10.2008)
3	5.2. В зависимости от назначения учебных помещений могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные, чертежные или лабораторные в комплекте со стульями, конторки и другие.	Оборудование классов новыми конторками, регулируемые по росту ребенка. Перед классами расположены цветные ростовые ленты
4	6.6. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений	В классах вывешивается график проветривания класса
5	7.2.8. Для рационального использования искусственного света и равномерного освещения учебных помещений необходимо использовать отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентами отражения: для потолка – 0,7 – 0,9; для стен – 0,5 – 0,7; для пола – 0,4 – 0,5; для мебели и парт – 0,45; для классных досок – 0,1 – 0,2.Рекомендуется использовать следующие цвета красок: для потолков – белый, для стен учебных помещений – светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого.	Имеются гигиенические сертификаты

6	8.3. Общеобразовательные учреждения обеспечивают водой, отвечающей гигиеническим требованиям к качеству и безопасности воды питьевого водоснабжения.	Установлены кулеры с питьевой водой со сменными фильтрами в рекреации и в трапезной
7	10.1 Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.	Выполняется
8	10.3. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.	Выполняется, утвержден годовой календарный график
9	10.4. В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, обучение проводят только в первую смену.	Выполняется
10	10.17. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления.	Все классы оборудованы офтальмотренажерами, на всех уроках проводится гимнастика для глаз
11	10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.	С 2011-2012 учебного года введено 3 урока физической культуры.
12	10.23 Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе	Кроме отдельных уроков, введены перемены - прогулки на свежем воздухе
13	11.8. Все работники общеобразовательного учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник общеобразовательного учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.	Выполняется